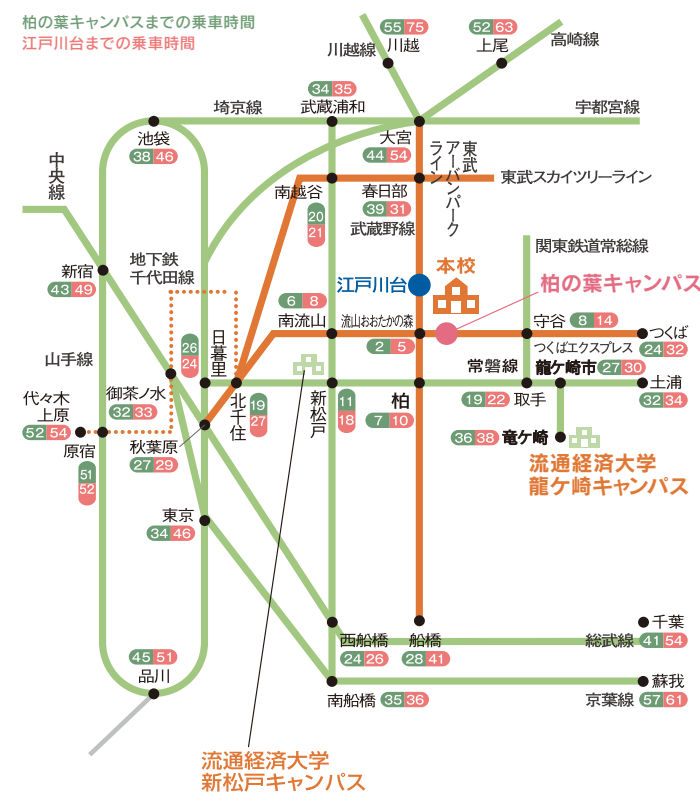
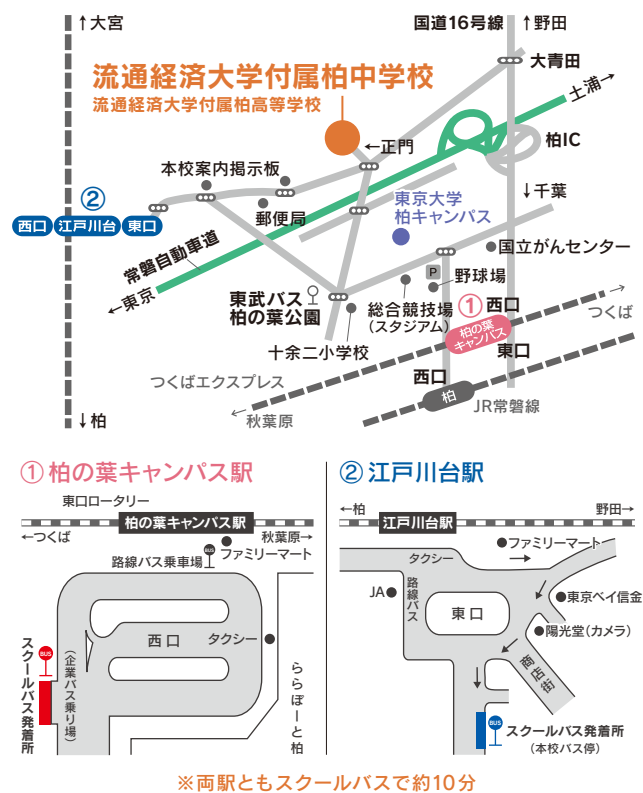


ACCESS MAP



SCHOOL BUS



ここには夢をかなえる時間がある

〔2026年度 生徒募集〕 小学生・保護者対象説明会(予定)

学校説明会【学年不問】 入試説明会【小学6年生限定】

5月31日(土) 13:30～	10月4日(土) 13:30～
8月23日(土) 13:30～	11月15日(土) 13:30～

オープンスクール(体験・見学会)【学年不問】

7月19日(土) 10:00～

流輝祭【学年不問】(予約不要・入試相談コーナーあり)

9月6日(土) 9月7日(日)

※参加者はHPより予約をお願いします。 ※保護者のみの参加も可能です。
※つくばエクスプレス「柏の葉キャンパス駅(西口)」および、東武アーバンパークライン「江戸川台駅(東口)」よりスクールバスを運行します。
※諸般の事情により変更する場合もございます。HPにてご確認ください。

流通経済大学付属柏中学校

〒277-0872 千葉県柏市十倉二1-20 TEL:04-7131-5611 FAX:04-7131-4553 <http://www.ryukei.ed.jp/>



GUIDE BOOK 2026

流通経済大学付属柏中学校

思いをかなえます。

2023年4月に生まれたばかりの流通経済大学付属柏中学校。

そこでは一期生から三期生までの生徒が明るく楽しい学校生活を送っています。

充実した環境の中で、勉強、部活動、

学ぶことを大切にしながら、

クラスメイトとの語らいを絶やしません。

そのまま伴走者として一緒に走り続けます。

努力を惜まず、笑顔あふれる学校生活。

その先にあるあなたたちの思いをかなえます。

沿革 The history of RKU KASHIWA

- 1985 3月 流通経済大学付属柏高等学校設置認可
11月 体育館竣工
- 1988 4月 普通科Ⅱ類開設
- 1995 11月 創立10周年記念式典挙行
- 1998 5月 生徒会館（尚志館）竣工
- 1999 4月 普通科Ⅲ類開設
- 2001 7月 高校棟1号館3階多目的ホール増設
- 2002 9月 第2グラウンド（サッカー場）竣工
- 2005 5月 第1、第2グラウンド完全人工芝化
6月 創立20周年記念式典挙行
- 2006 4月 硬式野球場竣工
- 2012 4月 スクールバスロータリー、部室棟竣工
- 2013 4月 高校棟2号館（食堂併設）竣工
- 2014 9月 第2体育館（2階建）竣工
- 2015 10月 創立30周年記念式典挙行
- 2019 3月 多目的グラウンド竣工
- 2021 4月 コース名変更
- 2023 4月 流通経済大学付属柏中学校開校

生徒と教師が、同じ気持ちを持ちながら響きあうことのできる学校です

本校は、1985年、流通経済大学の付属校として高等学校が創設され、「智識の涵養と眞利探究の精神を培い、日本的教養と国際性を身につけながら、正義と誠実の心と、勇気ある気質を育む」という教育方針の下、国内のみならず、国際社会に貢献できる社会有為の人材を輩出してまいりました。そして、2023年には付属中学校を創設し、今年度はその完成年度となります。

高度電子機器の普及から生成AIの躍進により、社会の仕組みは急激に変化しています。学校現場でも、今やノートパソコンやタブレット端末を生徒一人ひとりが所有し、ほとんどの授業に欠かせないツールとなっています。外国語科の授業では、ALTが寄り添い、英会話のみならず、海外とのオンライン交流が成され、また、理科の実験授業では、様々な事例や情報を集め、

生徒自ら実験結果を考察するなど、私立学校であればあたり前の風景となっています。

本校では、生徒それぞれの個性や能力に合わせ、幅広くカリキュラムを展開している一方で、希薄になりがちな人と人との関わり、コミュニケーション能力の育成にも注目しています。グループワークや体験・対話型の授業や校外学習では、指針と

なるテーマを与え、それに対して生徒同士が主体的に取り組み、互いの意見や考えを尊重し、共に成し遂げた時の感動や発見を大切にしています。

本校は「未来創造教育」を柱に、授業はもちろんのこと、部活動や生徒会行事に、生徒が主体的に取り組む環境を整え、皆さんの「夢実現」に向け、全力でサポートしてまいります。

流通経済大学付属柏中学校・高等学校

【校長】堀江健二 HORIE Kenji



Education Program

中高一貫教育プログラム

理想の6年間がここにある

何もかもが初めての取り組みだからこそできる思いきったチャレンジ。そこから生み出されるものが、流経大柏中学の歴史を作り上げていきます。新しい学校しか持ち得ない特別な雰囲気の中、色も模様もない真っ白な地図に、仲間たちと未来を描いていく。そんな6年間でみなさんとともに歩んでいきたいと思います。

生徒一人ひとりの希望をかなえるキャリア教育

語学教育に力を入れてきた本校のキャリア教育は常にグローバルな視点を求めます。そのために広い視野と高い理想を持ち行動する力を育み、受験指導を行います。6年後の難関国公立大学や最難関私立大学への現役合格はもちろん、その先の国際社会で活躍できる人材の育成を目指しています。

中高一貫のカリキュラムデザイン

学年	← 基礎力養成期 →		← 実力養成期 →		← 完成期 →	
	1年生(中1)	2年生(中2)	3年生(中3)	4年生(高1)	5年生(高2)	6年生(高3)
6年一貫の指導について	基本的な知識の吸収とともに、この時期に必要な考え方や学び方を身につけ、何事にも主体的に取り組む姿勢を養っていきます。実際の授業では、ICTを活用しながら好奇心を高めつつ、探究型の興味を高める指導を行い、自分の力で答えを探し出す力を育てます。また、互いに協力して取り組むことを意識しながら、全体のレベルアップを図ります。		これまで身につけてきた基礎力を土台にして、より様々な角度から物事を考察する力や、豊かな発想力でより深い考え方を育てていきます。この時期からはワンランク上の知識や情報を吸収することで、高い目標を設定し、自分の可能性に向き合いながら、チャレンジ精神を育てていきます。また、「振り返り」も大切に、ここまで吸収してきた知識を総ざらいし、足元をしっかりと固めながら次のステップへ進みます。		これまで養ってきたそれぞれの能力を最大限に発揮し、より専門的な学問への取り組みへとつなげ、自分の目指す進路を開拓していきます。カリキュラムとしては文系・理系の別はありますが、「社会に出て貢献できる人材」という大局的な視点を失わないようにしていきます。「どこに進学したか」という以上に、「そこで何をするのか、何ができるのか」という、自分の将来の設計図を明確にしたうえで、それぞれが掲げた目標の実現に取り組ませていきます。	
学習進度	中学履修範囲			高校履修範囲		受験対策
クラス編成	通常クラス		習熟度展開		理系・文系クラス	
総合学習等	「未来を生きる力を身につける」 自分を知る／環境問題について考える／国際理解を図る／福祉や健康を考える等					

国公立・難関大学等進学へ

流通経済大学付属柏中学校・高等学校一貫カリキュラム(予定)

	1年生(中1)	2年生(中2)	3年生(中3)	4年生(高1)	5年生(高2)		6年生(高3)						
				共通	文系	理系	文系	理系					
1	国語	国語	国語	現代の国語	論理国語	論理国語	論理国語	論理国語					
2				言語文化	古典探究	古典探究	古典探究	古典探究					
3					選択国／数B	地理総合	文学探究	政治・経済					
4				社会	歴史総合	数学Ⅱ							
5	数学	社会	社会		公共	選択国／数C	数学Ⅲ						
6					数学Ⅰ			数学B					
7						地理探究/選択英語	数学C						
8					理科			数学Ⅱ					
9	数学	数学	数学		日本史探究/世界史探究	物理／生物	日本史探究/世界史探究	物理／生物					
10					倫理								
11					数学A	化学	政治・経済	化学					
12					物理基礎		体育	体育					
13	理科	理科	理科	化学基礎	保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅢ					
14						音楽Ⅰ							
15				生物基礎	音楽Ⅰ	保健	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅢ					
16						音楽Ⅰ							
17	音楽	音楽	音楽	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅲ	論理・表現Ⅲ					
18													
19				論理・表現Ⅰ	HR	家庭基礎	総合探究	総合探究					
20						総合探究							
21	美術	美術	美術	情報Ⅰ	HR	家庭基礎	総合探究	総合探究					
22						総合探究							
23				総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	HR	HR					
24													
25	体育	体育	体育	英語	英語	英語	英語	英語					
26													
27													
28													
29	技術家庭	技術家庭	技術家庭										
30													
31													
32													
33	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語					
34													
35													
36													
37	道徳	道徳	道徳	道徳	道徳	道徳	道徳	道徳					
38													
39													
40													
41	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動					
42													
43													
44													
45	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間					
46													
47													
48													

様々な体験教育を通じて 未来を創造する力を身につける

本校が教育の特色として掲げる、
ICT共創教育、
流経リーダーシップ教育、
グローバルコミュニケーション教育の
三つを融合させた「未来創造教育」により
社会の変化に対応できる資質や能力を育みます。

本校では様々な学校行事や各学期に行う校外学習、
オリエンテーション研修などの
体験教育を通じて実践的な真の知識を身につけ、
将来、日本や世界の礎となって活躍できる
社会有為な人材の育成を目指しています。



Achievement of higher education

高校の進学実績

本年度も名古屋大、筑波大、千葉大をはじめとした国公立大学や有名私立大学にも多数合格し、進学実績を伸ばしています。

過去5年間の大学合格実績
()内の数字は過年度卒業生(内数)

【国立大学】

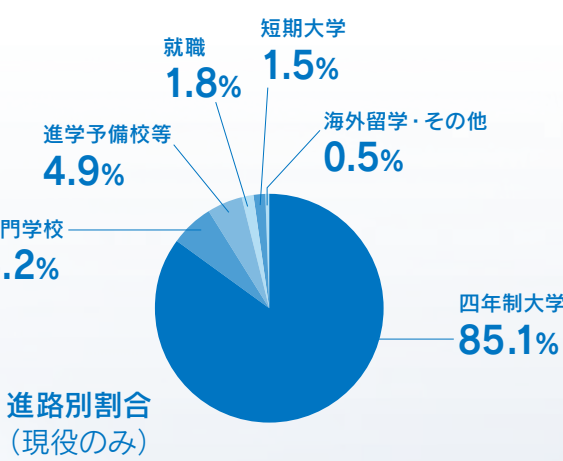
大 学 名	2025	2024	2023	2022	2021
茨城大学	1	5	3(1)	2	3
岩手大学					1
宇都宮大学				2(1)	
愛媛大学				1	
大阪大学				1	
お茶の水女子大学	1	1	1	1	1
金沢大学	1	1	1		1(1)
岐阜大学	1				
九州工業大学	1(1)				
埼玉大学	3	2			4
静岡大学			2		
信州大学	2	2(1)			
千葉大学	7	5		4(2)	1
筑波大学	4	1	5(1)	2	3
東北大学		1	2		
東京大学			1		
東京海洋大学		1	1	1	
東京外国語大学				1	
東京学芸大学		1		1	1
東京工業大学				1(1)	
東京農工大学				1	
徳島大学	1(1)医				
富山大学	1				
名古屋大学	1				
一橋大学				1	
横浜国立大学	1				1(1)
琉球大学	1				
群馬県立女子大学		1			
埼玉県立大学			1(1)		
諏訪東京理科大学	1				
高崎経済大学				1	
千葉県立保健医療大学	1	2	2		
都留文科大学		2(1)			
東京都立大学	1(1)	1		1	
北海道教育大学				1	
前橋工科大学			1(1)		
横浜市立大学			1		
合 計	29(3)	26(2)	23(4)	22(4)	16(2)

系列大学への進学

【流通経済大学 学部・学科別 内部推薦内訳】

学 部	学 科	2025	2024	2023
経済	経済	10	8	7
	経営	7	8	5
共創社会※1	地域人間科※2	4	5	5
	国際文化ツーリズム	2	3	2
流通情報	流通情報	2	9	7
法	自治行政	1	6	2
	法律	1	6	6
スポーツ健康科	スポーツ健康科	11	12	22
	スポーツコミュニケーション	14	16	2
合 計		52	73	58

※1：2024年度より、社会学部から名称変更 ※2：2024年度より、社会学科から名称変更



【私立大学】

大 学 名	2025	2024	2023	2022	2021
青山学院大学	11(2)	5	3	3	5
亜細亜大学	7	1	3	5	3(1)
跡見学園女子大学	1	1	1		5(1)
桜美林大学		2		5	4
大妻女子大学	6	5	4	8	3(1)
学習院大学	11	10(2)	11	14	5
学習院女子大学	1	2		3	
神奈川大学		2	4	2	1(1)
川村学園女子大学		1		2	4
神田外語大学	6	6	9	10	10
関西学院大学	1		1		
北里大学	1		2		
京都産業大学					3(3)
共立女子大学	8	2	6	5	4
杏林大学			1	6	2
近畿大学	2				
慶應義塾大学	3(1)			1	
工学院大学	1	1	3(2)	1	2
國學院大学	8(2)	5	1	5	5(3)
国際医療福祉大学	1	4(1)		2	1
国士舘大学	4	8	6	9(1)	7
駒澤大学	5	13(3)	5	13	4(2)
実践女子大学		3	1	6	9(1)
芝浦工業大学	8	6	6(3)	8	3
淑徳大学	2	3	1		
順天堂大学	12	6	8	6	3
城西大学	3	2	1	2	1
上智大学	5		1	7	1
昭和女子大学	16	7	5	7	6(2)
女子栄養大学	2	1	1	1	2
白百合女子大学	1		1		2
成蹊大学	2(1)	6(1)	3	6(2)	
成城大学	10(1)	8	3	8(1)	4
聖心女子大学		2		2	3
清泉女子大学	1	1	1		
聖徳大学	3	7	4	4	5
専修大学	7(1)	9(2)	10(6)	7	4
洗足学園音楽大学	1				1
大正大学	7	1	1	1	4(1)
大東文化大学	5	11(3)	3	2	7(2)
拓殖大学	4	9	12	8	4(2)
玉川大学		3(1)		1	2
多摩美術大学		1(1)			1
千葉工業大学	16(2)	15(1)	11(7)	10	19(3)
千葉商科大学	2	4(4)	3		3
中央大学	10(3)	5(1)	5(3)	8	5(3)
中央学院大学	1	2(1)	4(1)		5
帝京大学	3	7(2)	9	17	11
帝京科学大学	7	1	2		1
帝京平成大学	11	2	5(1)	17	11
東海大学	4	3(1)	1	4	3
東京医療保健大学	2	1	3	1	1
東京家政大学	5	2	1	7	6
東京家政学院大学	2				1
東京経済大学	2	2	2	3	2(2)
東京工科大学	5	4	7		3

大 学 名	2025	2024	2023	2022	2021
東京工芸大学	1(1)	2	2		
東京女子大学	5	1	1	2	1
東京電機大学	8	7	5	6	6(1)
東京都市大学	2	2	2	3	3
東京農業大学	2	6(1)	1	7	8(1)
東京理科大学	14(2)	14	8(2)	15(2)	8(1)
同志社大学	1(1)			1(1)	
東邦大学	14	9	5	12	7
東洋大学	26(3)	17(1)	21(8)	40(3)	9(4)
獨協大学	12(1)	8	20(1)	17	15
日本大学	43(4)	31(7)	32(5)	34(4)	22(5)
日本獣医生命科学大学				1	1
日本女子大学	3(1)	2	1	4	3
日本体育大学	1		1	5(1)	1
日本薬科大学					4
日本赤十字看護大学			2		
フェリス学院大学					1
文教大学	13	6	13	18(2)	5
法政大学	15(2)	15(2)	7(1)	10	13
星薬科大学	3(1)	1(1)		1	
武蔵大学	6	2	5	8	10
武蔵野大学	11(1)	13	5	8	21(9)
武蔵野美術大学		2	1	3	1
明治大学	8(2)	9	13(2)	11(1)	9(1)
明治学院大学	7	6	11	9(1)	9(1)
立教大学	8(3)	6(2)	9(3)	13(3)	15(2)
立正大学	10	8	5	9	5
立命館大学	2(1)	2	3(3)	1	2(1)
麗澤大学	8	18(3)	3	12(1)	2
早稲田大学	2	8(1)	3	8(3)	2
和洋女子大学	5	2	2		1
その他	40(1)	41(1)	53(3)	14(5)	53(2)

【省庁管轄の大学校】

大 学 名	2025	2024	2023	2022	2021
海上保安大学校			1		
水産大学校		1			
防衛医科大学校			1		

【進路別割合(現役)】

	2025	2024	2023
四年制大学	85.1%	86.1%	82.6%
短期大学	1.5%	0%	0.9%
専門学校	6.2%	7.2%	5.7%
進学予備校等	4.9%	2.8%	5.4%
就 職	1.8%	1.5%	0.6%
海外留学・その他	0.5%	2.4%	4.8%

Message from Graduates

卒業生の声

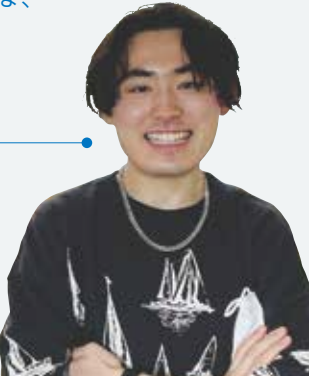
「憧れの先輩たちのように、挑戦する気持ちを忘れない」

目標をもって学ぶことで夢は必ず叶うはずです。
チャレンジ精神を持ちながら、自分の目標に向かって努力し夢を叶えた先輩たちからのコメントは、勉強へのモチベーションをより一層高めてくれるはずです。

東京大学 理科一類

普通科 特別進学コース 宮 嵯 碧 羽 MIYAZAKI Aoi

目標大学の合格だけではなく流輝祭が一番の思い出



クラスの雰囲気も、環境も勉強することに恵まれており、授業のみならず、放課後も遅くまで残って勉強に集中することができました。また、先生方が常に勉強のアドバイスをしてくださったことで、目標を見失うことなく過ごすことができました。3年間新型コロナウイルスの影響で様々な行事が自粛となりましたが、最後の流輝祭でクラスが一つになり、ジェットコースターを作ったことが一番の思い出です。

お茶の水女子大学 文教育学部 言語文化学科

普通科 特別進学コース 小 沢 美 奈 OZAWA Mina

仲間たちと勉強した3年間は宝物のような日々でした



所属していた生徒会の活動も全力で楽しみながら、先生方の手厚いサポートを受けて1年生から入試を意識して学習することができました。先生方の科目への愛のこもった授業は、勉強の楽しさや大切さに気付くきっかけになりました。また、2～3年生にかけて、執筆する探究論文では自身の興味分野を深め、アカデミックな文章能力を身につけることができます。志望校合格という同志をもった仲間たちと助け合いながら切磋琢磨して勉強した3年間は、私の心を豊かにしてくれた宝物のような日々でした。

早稲田大学 教育学部 国語国文学科

普通科 総合進学コース 谷 村 実 樹 TANIMURA Miki

部活動や学校行事に注力した上で受験勉強に集中できました

私は勉強と部活動の質の高い両立を目指し、総合進学コースへの進学を決めました。十人十色のビジョンを持つ友人に恵まれ、高い目標を持って日々を過ごすことができました。先生方は挑戦したい気持ちに応えサポートしてくださったので、部活動や学校行事に注力した上で受験勉強に集中できました。志望校への合格と競技かるたの全国大会出場を叶えられたのは、自身の可能性を拓くことができる環境があったからだと思います。

流通経済大学 経済学部 経営学科→日本通運株式会社へ入社

普通科 スポーツ進学コース 高 橋 廉 蔵 TAKAHASHI Renzo

高校時代の経験が今に生きています

私は長野県からスポーツ進学コースに進学し、野球部員として寮生活をしながら過ごしました。全国から夢を抱いて生徒が集まり、スポーツで活躍するために夜遅くまで主体的に練習していたり、将来の目標のため放課後黙々と勉強に取り組んでいた同級生が数多くいて、当時の私にはとても刺激になりました。様々な価値観や意見を取り入れる経験ができ、グローバル企業とされる当社において仕事をする上で、言葉以上に意味あるものを高校時代に得ることが出来ました。

学校法人 流通経済大学

流通 経 済 大 学

経済学部 経済学科/経営学科 共創社会学部 地域人間科学科/国際文化ツーリズム学科

流通情報学部 流通情報学科 法 学 部 法律学科/自治行政学科

スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科/スポーツコミュニケーション学科

大 学 院 経済学研究科/社会学研究科/物流情報学研究科 法学研究科/スポーツ健康科学研究科

流通経済大学付属柏高等学校(本校)

全日制普通科 特別進学コース/総合進学コース/スポーツ進学コース 中高一貫コース

流通経済大学付属柏中学校(2023年度開校)

総合探究

General Research

「なぜ?」「どうして?」
最初は考えることから学ぶ。

他者と協働して課題を解決し、 様々な情報を見極め新たな 価値を創造する

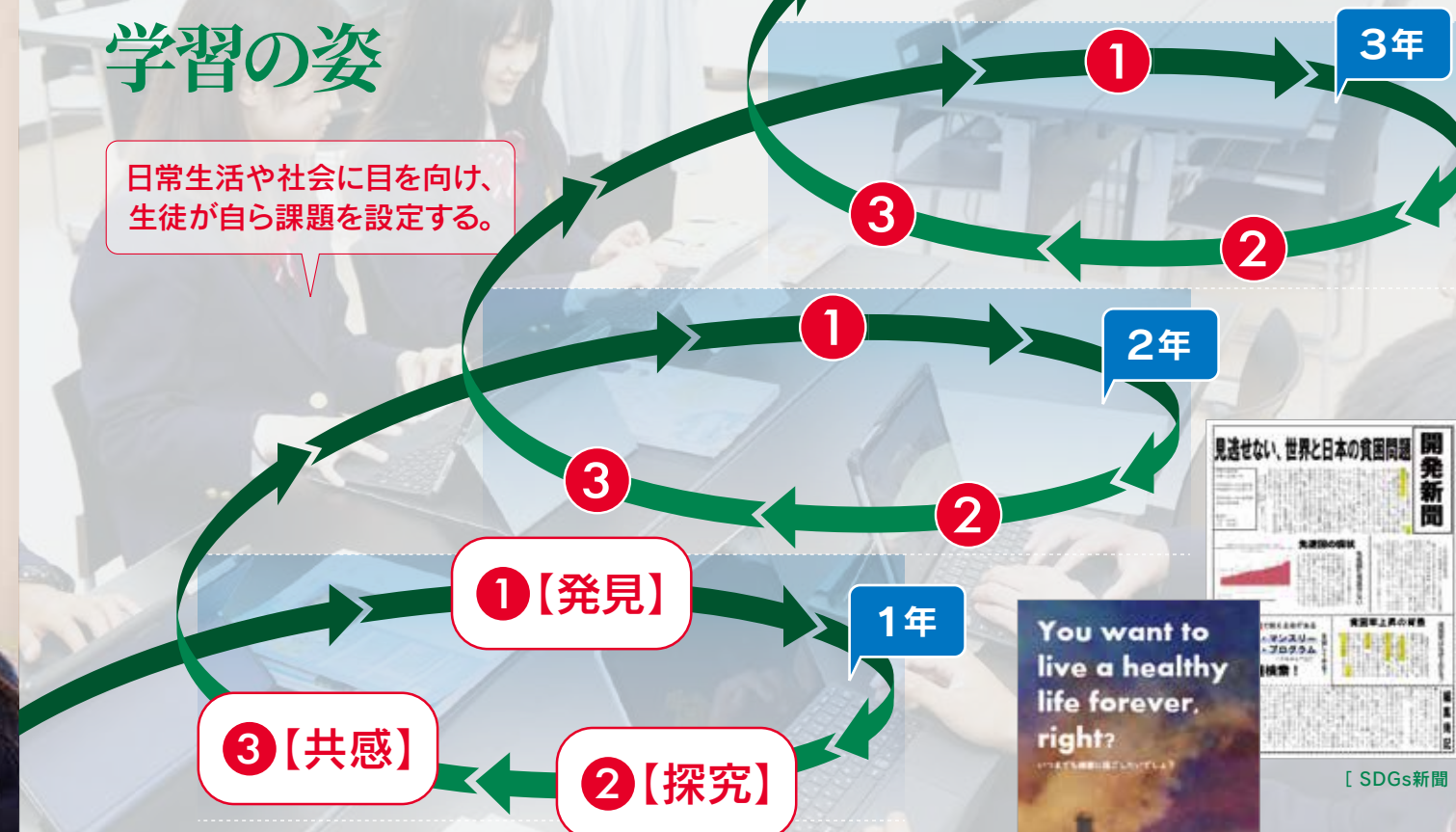
再生医療分野の研究では、異種間の臓器提供の基本的な技術の確立や卵子と精子のもとになる生殖細胞を大量に作製することが可能になりました。また、2045年にはシンギュラリティの到来によって、人工知能の知性が全人類の知性を超える瞬間があると言われています。特に、日本においては生産年齢人口の減

少が大きな問題として顕在化し、グローバル化の進展や予測が困難な技術革新等により、今までの社会構造や雇用環境は急速に変化しています。そのような現状を正しく認識した上で、解答のない問いに対しても議論を深めあえる姿勢を育成していきます。そして、言葉を通して正しく伝える技術を身につけます。



探究における生徒の 学習の姿

日常生活や社会に目を向け、
生徒が自ら課題を設定する。



自らの考えや課題が新たに更新され、探究の過程が繰り返される。

1

【発見】知ること

SDGsを題材として、この世界に起きていることを知る

現在世界で起きている貧困や不平等、気候変動、環境劣化、繁栄、平和と公正など、やがて生徒たちが直面するグローバルな諸課題の解決を目指すために、何よりも現状を正しく知り、解答なき問題に向けて常に問題意識をもって議論を深めることができる生徒の育成を目標にします。また、KJ法など断片的な情報・アイデアを効率的に整理する手法を身につけます。

2

【探究】深めること

「なぜ学び続けるのか?」自分の将来への視点で向き合う

単に大学進学を目標にするのではなく、その先を見据えたキャリア教育を目標にします。近年、日本社会の様々な領域において構造的な変化が進行し、特に、産業や経済の分野においてはその変容が著しく、雇用形態の多様化・流動化にも直結しています。一人ひとりの社会的・職業的自立に向けて、①人間関係形成能力②情報活用能力③将来設計能力④意思決定能力の主に4つの能力を伸ばす授業を展開します。

3

【共感】伝えること

様々な形式で思考を正しく伝え、他者との共感力も高める

今まで学習してきたことに基づいて、実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立案し、様々な情報源から多角的にデータを収集し、それらを整理・分析して、まとめ・表現することができることを目標とします。そして、主体的・協働的に取り組むことで、他者を認め、達成感を分かち合える生徒を育成します。



〔生徒保護者による職業体験〕



〔総合学習におけるグループワーク〕



〔総合学習発表会〕

グローバル教育

Global education

世界を知ることが、
日本を知ることになる。

① 授業 [普段の授業、2本柱]

1. 【様々な音読活動】 2. 【ラウンド方式の授業】

授業には2つの柱があります。ひとつは「音読」。音読は英語に欠かせない学習方法ですが、ただ繰り返し読むだけでは高い効果は望めません。大切なのは、英文の構造や意味をしっかりと理解した上で様々なバリエーションの音読を行うこと。授業では一文一文を「意味を考えながら読む」ことを大切に組み込み、多くの英文をインプット。「英語の基礎」を染み込ませます。

正しい発音を身につけることはなぜ大切なのか。それは相手に伝えることはもちろん、リスニングにも直結するからです。正しい発音ができるようになるということは、その音を覚えているということです。つまり、英語を聴く時にも音声正しくとらえることができるということなのです。そのため、本校ではくり返し発音を学んでいきます。

本校の目指す「骨のある、確実な英語力を身につけてもらうこと」のため、授業では教科書の内容を複数回繰り返す「ラウンド方式」の授業を行っています。ひとつの英文を違った角度から学習することで、理解度は深まり、解釈の幅も広がります。正しい発音を身につけ、コミュニケーションを取るため、文の構造や語順（文法）と語彙を学ぶ。そういった学びの積み重ねが、将来役立つ「骨太な英語力」の獲得につながるのです。



「アウトプット」の大切さ ～オンライン英会話の導入～

理解した英語を「使える英語」へと発展させるために必要なのは「アウトプット」に他なりません。そこで本校では英語をアウトプットする実践の場として「オンライン英会話」システムを導入します。オンラインを通じて皆さんとコミュニケーションを取るのには、海外で英語力を磨いた講師陣。時には思うように言葉が出ないこともあるかも知れませんが、その経験こそが何にも代えがたい上達への近道となるのです。また、ENGLISH LOUNGEでは、ネイティブの先生が常駐。いつでも英会話をすることができます。

ENGLISH LOUNGE

ENGLISH LOUNGEでは、ネイティブの先生が常駐しているので、いつでも英会話を楽しむことができます。



② 校外学習

「浅草を留学生に紹介してみよう」 「東京グローバルゲートウェイ(TGG)の英語研修」

浅草の歴史を英語のパンフレットで紹介し、おもてなしします。各班に分れ、留学生に浅草の魅力を紹介します。



東京グローバルゲートウェイ(TGG)とは、江東区青海にある体験型英語学習施設で、研修中は「ALL ENGLISH」が基本です。ネイティブのエージェントが各班を担当して、英語でマーケティングを学ぶ、ニュースの取材をする、演劇をする、海外大学の授業を体験するなど、さまざまな活動を英語で行います。英語漬けの一日となります。



③ 海外修学旅行

「教科書から抜け出した本物の異文化体験」

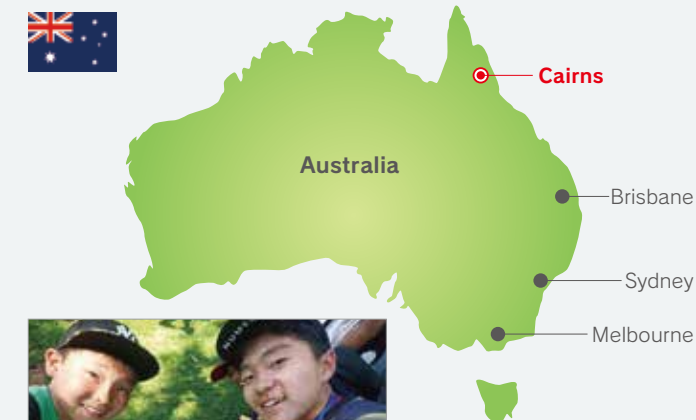
中学校の修学旅行は3年次2月にシンガポール及びマレーシアで検討しています。現地の国立大学、現地の中学校との交流、日本企業の海外支社見学を中心に意義ある、また楽しく思い出に残るプログラムを計画しています。3年間で身につけた英語力を試す絶好の場になることは間違いありません。



④ 短期留学 [海外語学研修 (希望者)]

オーストラリアやカナダの家庭にホームステイしながら、語学をはじめ、様々な異文化と触れられる海外語学研修を実施します。コミュニケーション力を磨くとともに、現地のホームステイ先で学ぶ習慣や文化は、何物にも代えがたい経験となります。また、この研修の事前・事後学習を行うことで、更なる理解を深めています。

(国際情勢などの理由により変更になる場合があります。)



国語

JAPANESE

たくさんの“ことば”をもった生徒を育てたい

SNSなどの普及によって、非言語コミュニケーションが発達した現代社会だからこそ、“ことば”と対峙する機会を多く持ってもらいます。学びにおいてはテクニカルなことに走らず、基本的な漢字や語彙を自在に操る力、自ら本を手取る姿勢、文章に向き合う習慣を身につけた上で、段階的に読解技術を習得。加えて様々な表現活動（ビブリオバトルやディベートなど）を通じて「伝える力」と「論理力」を磨き、国内外、分野を問わず活躍できるための素養（＝国語力）をもった生徒を育てます。

〔生徒の個性と向き合い、確かな思考ができる〕

アクティブ・ラーニングを主体とした授業展開で「ことば（言語）を扱う楽しさ」を実感してもらいます。授業では毎回、「思考」と「表現」の機会を用意、生徒の個性と向き合い、それを伸ばしながら、一人ひとりが確かな根拠に基づいた思考ができるように育てていきます。



〔無理はさせない 充実した古典学習〕

中1の段階から百人一首の音読や漢文の音読を行うことで、古典に対する“敷居を低くする”とともに、古典の文章感覚を無理なく頭に染み込ませます。中学の古典学習は高校古典の基礎構築が大きな目標です。無理なく充実した学習とするため、年に一度、学びと遊び感覚を両立させた百人一首（団体戦）を開催します。



理科

SCIENCE

興味・関心に根ざした 高度な数理的思考能力を身につける

理科の出発点は身近な多くの疑問から生まれます。そのような「なぜ？」を考え、その仕組みを解き明かすため、科学への興味・関心に根ざした高度な数理的思考能力を養うと同時に、科学的な思考を持って複雑化する社会の様々な問題・課題に対峙する姿勢を身につけます。

〔考えることを主体とした授業〕

自然科学におけるあらゆる事象や現象には、そうなる理由が存在します。本校の理科の授業は、その部分を考えることを主体とした授業を展開しています。ディスカッションやグループワークを行うことで、一人では気がつかなかった学びや、更なる疑問へと発展していきます。

〔実験・観察の重視〕

本物に触れたり体験することで、より深い学びに繋がっていくと考えています。本校では、他校ではなかなか実施しないような実験まで行っています。またその観察や実験の中で、生徒たちに疑問が生まれ、深く探究する授業を展開しています。

	1年 生物実験	2年 地学/物理実験
1学期末まで	サザンカの葉の断面顕微鏡観察	水中シャボン玉
2学期中間まで	消化酵素ジアスターゼの実験	P波とS波の体験実験
2学期末まで	ニワトリの脳の解剖	光の三原色に関する実験
3学期末まで	メンデル遺伝カード	フックの法則の検証実験

〔一人1台のPCを利用したレポート作成〕

実験をした内容を、生徒たちにはPower PointやWordを用いて、実験レポートとして提出してもらっています。特に、Power Pointをまとめたものは、授業内でプレゼンテーションもしてもらおうことがあります。



数学

MATHEMATICS

数学的に考える資質と能力を育てる

数学において、問題を解く、答えを導き出すという過程は人の「論理的思考を養うこと」に直結します。「論理的思考」とは「問題解決能力」のことです。そのため、数量や図形などの基礎的知識を身につけ、思考力、判断力、表現力を育むことで、更なるステップアップができます。

〔徹底的な基礎力の定着〕

本校では、毎週のように単元テストを行い、数学における基礎力を確認しています。一定の合格基準に達しない場合は、翌週の放課後にフォローアップを行うことで、生徒の基礎力の定着を図っています。

〔電子黒板を用いた授業〕

協働的な学びでは、生徒同士の対話が不可欠です。電子黒板を活用すれば、紙教材や配布物をデジタルで提示でき、資料の配布や板書をする時間を減らして授業を効率化できます。そのため、生徒自身が考えるワークや発表に時間を割くことができるようになり、主体的・双方向的な授業が実施可能となります。これにより効率的なカリキュラムで、生徒の論理的思考力を高めています。



〔体験を取り入れた授業や課題〕

本校では、体験を取り入れた授業展開や課題を出しています。例えば、データ分析の一環で、紙飛行機を作成し、その飛距離を利用したデータ分析、長期休業期間を利用して、多面体図形の作成を行う課題などを行っています。



社会

SOCIAL STUDIES

現代社会で主体的に活動できる人材を育成

現代社会を多面的・多角的に捉える能力を養い、自ら思考して諸問題を発見し、それらを解決するために主体的に活動できる人材を育成します。その一環としてICT機器などを活用し、情報技術と能力を身につける一方、高校での学習がスムーズに行えるための基礎を築きます。

〔五感をフル活用した体感的授業と、流通経済大学とのコラボレーション授業〕

多感な中学期に歌舞伎など日本の伝統や文化に触れる独自の体験型プログラム（社会科教員が考案）を実施します。また、付属校の利点を活かして流通経

済大学の法学部、経済学部、共創社会学部と連携し、大学教授陣による出張授業や大学キャンパスを訪問しての講義受講、さらには大学生とのグループワークなどを実施。大学での学びや進学イメージを増幅させて意欲を向上させます。

〔他教科との連携によるクロス・カリキュラム〕

例えば、歴史で伊能忠敬が歩測を用いて日本の測量を行いました。実際にどれほど大変なのか、そして正確なのかということは教科書だけではイメージできません。そこで、理科とクロスカリキュラムとして、本校の敷地内で歩測を行い、地球一周4万kmであることを算出するという体験型の授業などを行っています。さまざまな分野で教科横断の授業をすることで理解を深め、思考力を身につけます。



School Life

School Days

流通経済大学附属柏中学校には充実した3年間があります。

仲間と過ごす時間は かけがえのない宝物。充実したスクールライフを紹介！
部活動と勉強を両立できる環境があります。

両駅スクールバスで約10分
つくばエクスプレス「柏の葉キャンパス駅(西口)」および、
東武アーバンパークライン「江戸川台駅(東口)」より
スクールバスを運行しています。



カフェテリア

成長期の生徒たちへ

女性の店長、管理栄養士の資格をもつスタッフたちが提供してくれるたくさんのメニューは、カロリー、栄養、味、どれをとってもピカイチ。食べ盛りの胃袋も満足できるはずです。



登 校

08:20

最寄り駅は「柏の葉キャンパス駅」と「江戸川台駅」。両駅からスクールバスを運行しています。光差し込む明るい校舎で気持ちよく1日をスタート！



SHR・朝読書

出席確認や連絡事項を聞くとともに、読書で心を落ち着かせ、始業に向けて気持ちを切り替えます。



1～4 限目

授業は45分間。ICTを活用した授業にも力を入れており、1人1台のノートPCを活用して小テストや課題に取り組みます。



昼休み

友人たちと昼食やおしゃべりを楽しむリフレッシュタイム！ゆったりとした空間の陽光そそぐおしゃれなカフェテリアが利用できます。

5～7 限目

英語の授業では大学入試も考慮し、1年次からさまざまなプログラムを導入。グローバル社会に対応した生きた英語力が身につきます。



完全下校

18:30

友人と一日を振り返ったり、明日のことを考えたりしながらそれぞれ帰宅の途につきます。自宅での学習もしつかり行います。



放課後

部活動

どの部活動も活気にあふれ、一生懸命取り組んでいます。高等学校の先輩と一緒に活動することもあります。



放課後学習

放課後には、講座や補習が準備され、放課後学習支援システム(流经NEXT)でもサポートします。



Uniforms

制服紹介

伝統のネイビーブレザーの胸に流经のエンブレムが刺繍されています。女子は白と紺のスカートを基本とし、スラックスも用意されています。男子は紺のスラックスを合わせます。



Others item



【夏服】

【通学鞆(男女兼用)】

Events

授業だけでは学べない大切な時間があります。

多角的に展開するイベントと、心身を豊かに育む体験が繰り広げられます。



04 April	始業式・着任式 入学式 対面式 新入生歓迎会 健康診断 新入生オリエンテーション(1年) 校外学習(2・3年) 外部実力試験 避難訓練			10 October	2学期中間考査
05 May	保護者会総会 学級保護者懇談会 1学期中間考査			11 November	校外学習(1・2・3年)
06 June	体 育 祭 授業参観			12 December	2学期期末考査 海外語学研修(希望者) 冬期講習
07 July	1学期期末考査 三者面談期間 夏期講習			01 January	外部実力試験
08 August	海外語学研修(希望者) 夏期講習 2学期始業式			02 February	総合学習発表会(1・2・3年) 海外修学旅行(3年) 校外学習(1・2年)
09 September	流 輝 祭 (文化祭) 外部実力試験			03 March	学年末考査 卒業式 修了式・離任式 春期講習

Club Activities

Sports

運動部

目標をもってやりとげることによって強くなる

男子サッカー部 | 女子サッカー部 | ラグビー部
野球部(高校) | 軟式野球部(中学) | 柔道部
剣道部 | 駅伝部 | 新体操部 | チアリーディング部
男子バスケット部 | 女子バスケット部
男子バレーボール部 | 女子バレーボール部
男子テニス部 | 女子テニス部 | バドミントン部
弓道部 | 卓球部 | 応援指導部(臨時編成)



ラグビー部 / サッカー部

【部活体験会】

ラグビー部とサッカー部は、部活動体験を行っています。お申し込み受付はHPをご覧ください。

駅伝部(短距離)

2年

SASAKI Mei
佐々木 芽唯
柏市立西原小学校出身

小学生時代に大会に参加した喜びがあり、短距離走を続けています。県大会出場、そして入賞を目標に先輩方と日々練習しています。

サッカー部

3年

FURUKAWA Harunosuke
古川 遼乃丞
柏市立十余二小学校 出身

小学校1年生からサッカーをやっていて、さらに高いレベルでプレイしたいと思い入部しました。全国大会出場、全国制覇も目標に練習しています。

Club Activities

Culture

文化部

仲間と一緒に打ち込むことで絆もより深まる

吹奏楽部 | 書道部 | 放送部 | 演劇部 | 文芸部
茶華道部 | 美術部 | 軽音楽部 | 箏曲部
競技かるた部 | ESS | 科学部 | 鉄道研究同好会
プログラミング研究会



吹奏楽部

3年

TANEMURA Haruka
種村 晴佳
野田市立東部小学校出身

私たちの演奏がお客さんに喜んでもらったり、笑顔を見られた時、充実感を感じます。自分たちにしか生み出せない音楽を模索しながら理想の音を追求しています。

科学部

3年

SAKURABAYASHI Hiroto
桜林 大翔
柏市立柏第四小学校 出身

理科に興味があり入部しました。仲間とともに学会に向けて勉強することが楽しいです。

Surroundings

環境・施設

緑あふれる豊かな自然、
アカデミックな環境にあって、
学習へのモチベーションもより高まる

アカデミックな学園都市・柏の葉キャンパス

つくばエクスプレス柏の葉キャンパス駅、東武アーバンパークライン江戸川台駅の両駅から、スクールバスが運行しています。柏の葉キャンパス駅周辺には、東京大学柏キャンパスや千葉大学柏の葉キャンパスなど時代をリードする研究・教育施設が集まっています。駅を中心とした広大な地域で公共×民間×大学が連携して、「国際学術都市」、「次世代環境都市」を目指した「柏の葉国際キャンパスタウン構想」が進行しています。



勉強はもちろんスポーツや行事などにも安心して取り組める充実した設備

四季折々の自然が織りなす緑豊かなキャンパスも本校の自慢のひとつです。82,000㎡の広々としたスペースには、生徒が全力で勉強、スポーツ、行事などに取り組めるよう様々な設備

が施されています。また、部活動、体育の授業、学校の行事などを中心に利用されるスポーツ施設も、屋内外ともに充実しています。2つの体育館、弓道場、最新のマシンが配置された

トレーニングルーム、全天候型人工芝の2つのグラウンド、野球場、その他多目的グラウンドが整備されているなど、恵まれた環境です。

